

Муниципальное автономное образовательное учреждения
дополнительного образования детей
«Центр информационных и коммуникационных технологий»

Утверждаю:
Директор МАОУ ДОД
«Центр информационных и
коммуникационных технологий»
_____ Р.Ю. Горбунов
2015 года

Программа сопровождения каникулярного отдыха
детей Карагайского района

«Лето равных возможностей»

Руководитель программы:
Батина Наталья Сергеевна,
педагог-организатор
Директор
МАОУ ДОД
«Центр информационных
и коммуникационных технологий»
Горбунов Роман Юрьевич
Контактный телефон:
3-32-05

Сроки и продолжительность выполнения программы:

Летний период с 01.06. 2015 г. по 26.06.2015 г.

с. Карагай, 2015 г.

Краткое описание организации-заявителя

МАОУ ДОД «Центр информационных коммуникационных технологий» в статусе учреждения дополнительного образования детей функционирует с февраля 2012 года. Содержание деятельности направлено на реализацию дополнительных образовательных программ для детей с использованием информационных и коммуникационных технологий, способствующих развитию творческих способностей обучающихся, профессиональному самоопределению, и адаптации их к жизни в обществе.

В 2014-2015 учебном году реализуются образовательные программы по двум направлениям: научно-техническое и социально-педагогическое.

В настоящее время в соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования детей» учреждение работает над расширением возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

Анализ деятельности за каникулярную компанию в предыдущие годы

МАОУ ДОД «Центр информационных и коммуникационных технологий» в 2013-2014 учебном году работал по программе сопровождения каникулярного отдыха детей Карагайского района «Калейдоскоп.RU». Данная программа состояла из четырех модулей: «Школа робототехники», «Основы фотоискусства», «Технология создания видеороликов», «Родными тропами», по каждому направлению был реализован мини - проект.

Участниками модуля «Школа робототехники» были учащиеся МОУ «Сюзьвяковская ООШ», МБОУ «Козьмодемьянская СОШ», МОУ «Рождественская СОШ», МБОУ «Яринская СОШ», МБОУ «Воскресенская ООШ», МБОУ «Обвинская СОШ». Результаты реализации данного модуля: проведены соревнования «Hello, Robot», кегельринг, траектория, биатлон, бег на время.

Участниками модулей «Основы фотоискусства» и «Технология создания видеороликов» были учащиеся МБОУ «Яринской СОШ», МБОУ «Обвинской СОШ», МБОУ «К-Демьянской СОШ», администрации Козьмодемьянского, Обвинского, Никольского сельского поселения, Карагайский краеведческий музей. Результаты реализации данных модулей: создан ряд мультимедийных продуктов о достопримечательностях населенных пунктов района; проведен фотомарафон «Современный портрет Карагайского района» в социальной сети Вконтакте; создан архив фотографий достопримечательностей сел Карагайского района.

Участники модуля «Родными тропами» были учащиеся МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №2». Результаты реализации данного модуля: собран информационный материал об истории Карагайского района.

Охват детей:

Персонифицировано: 111 учащихся.

Не персонифицировано: 630 учащихся.

МБОУ «Карагайская СОШ №2» - 28 человек

МБОУ «Козьмодемьянская СОШ» - 20 человек

МБОУ «Яринская СОШ» - 23 человека

МБОУ «Обвинская СОШ» - 20 человек

МБОУ «Сюзьвяковская ООШ» - 10 человек

МБОУ «Воскресенская ООШ» - 10 человек

По окончании программы сопровождения каникулярного отдыха детей Карагайского района «Калейдоскоп.RU» завязались сотрудничество отношения с МБОУ «Козьмодемьянская СОШ». В данной школе идет апробация проекта «Мобильный педагог дополнительного образования». МОУ «Зюкайская ООШ», МБОУ «Козьмодемьянская СОШ» приобрели комплекты роботов.

Пояснительная записка

На сегодняшний день важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий.

Научно-техническая направленность - одна из самых актуальных и востребованных на сегодняшний день, однако не все образовательные учреждения Карагайского района могут предоставить условия для реализации данного направления.

Каникулярный отдых – это замечательная возможность объединить учащихся образовательных учреждений Карагайского района на одной площадке и создать условия для предоставления им равного доступа к образовательным программам МАОУ ДОД «ЦИКТ», как научно-технической направленности, так социально педагогической.

Основная особенность программы сопровождения каникулярного отдыха детей Карагайского района «Лето равных возможностей» - это проведение районных мероприятий по очной и дистанционной формам:

1. Интеллектуальный марафон (03.06.2015 г., заочная форма)
2. Игровая программа (10.06.2015 г., очная форма)
3. Фотоквест (17.06,2015 г., заочная форма)
4. Районный робототехнический фестиваль (24.06.2015 г., очная форма)

Для проведения каждого из мероприятий создаются положения, организационный комитет, жюри.

Цель программы:

Создание условий для развития интереса учащихся Карагайского района к научно-техническому творчеству.

Задачи программы:

- Развитие модели взаимодействия МАОУ ДОД «ЦИКТ» с образовательными учреждениями района в рамках каникулярного отдыха;
- Реализация краткосрочных образовательных программ дополнительного образования;
- Проведение районных мероприятий научно-технической направленности;
- Развитие дистанционных форм по организации районных конкурсов (фотоквест и интеллектуальный марафон);
- Совершенствование краткосрочных образовательных программ дополнительного образования, реализуемых в Центре.

Целевая группа данной программы это дошкольники (6-7 лет) и учащиеся 1-7 классов образовательных учреждений района и педагоги МАОУ ДОД «Центр информационных и коммуникационных технологий».

Планируемый охват: 200 учащихся ОУ Карагайского района.

В ходе реализации программы «Лето равных возможностей» планируется вести работу по следующим направлениям:

Научно-техническая направленность представлена программами «Первые шаги в робототехнику», «Да здравствует, страна LEGO», «Мультнаучка».

Социально - педагогическая направленность представлена программой «Играя-развиваем».

«Первые шаги в робототехнику». Каждый учащийся создаст проект робота для участия в соревнованиях на робототехническом фестивале.

Программа «Да здравствует, страна LEGO» будет реализовано через развитие интереса детей к техническому конструированию и разработку творческих проектов для представления на робототехническом фестивале.

Программа «Мультнаучка» будет реализована через создание своими руками мультипликационного фильма об окружающем мире.

Программа «Играя-развиваем» будет реализовано через занятия духовно-нравственной и интеллектуальной направленности.

Название модуля	Количество часов	Возраст детей
<u>1 программа</u> «Первые шаги в робототехнику»		
<i>Руководитель: Павлов Валерий Юрьевич</i>		
1 модуль Введение. Роботы вокруг нас. Проектируем робота. Знакомство с моделями LegoMindstormsNXT, EV3. Игры «Фантастическое животное», «Высокая башня», «Механический манипулятор», «Механическая передача».	3 часа*	4 – 7 классы
2 модуль Основы конструирования. Первые модели. Одномоторная тележка. Двухмоторная тележка. Полноприводная тележка. Трехмоторная тележка. «БОТ». Шагающие роботы.	3 часа*	4 – 7 классы
3 модуль Программирование в Lego Mindstorms Education EV3. Движение до черной линии, движение по черной линии. Повороты. Парковка. Движение по квадрату, треугольнику. Обнаружение препятствия. Игра «Маленький исследователь».	3 часа*	4 – 7 классы
4 модуль Соревнование роботов. Соревнование “Hello, Robot”. Сумо, Перетягивание канатов, Биатлон, Бег на время. Показательное соревнование среди участников лагеря в категории «Hello, Robot».	3 часа*	4 – 7 классы
<u>2 программа</u> «Да здравствует, страна LEGO»		
<i>Руководитель: Баженова Светлана Валерьевна, Филимонова Любовь Павловна</i>		
1 модуль «Да здравствует, страна LEGO» Знакомство с конструктором LEGO: название и назначение деталей, виды соединений деталей. Правила техники безопасности при работе с конструктором. Развитие навыка ориентации в деталях конструктора. Развитие умения делать устойчивую, прочную постройку. Симметричность LEGO моделей. Моделирование животных и насекомых.	3 часа*	Дошкольники (6 - 7 лет) 1 – 4 классы
2 модуль «Путешествие по LEGO стране» Закрепление навыков построения устойчивых	3 часа*	Дошкольники (6 - 7 лет)

моделей. Создание сюжетной композиции «Улица полна неожиданностей». Конструирование домов, транспорта, мостов.		1 – 4 классы
3 модуль «Путешествие по LEGO стране продолжается» Развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора. Конструирование жителей страны. Развитие конструкторского воображения детей, умения анализировать модель по схеме и картинке. Создание коллективной работы «Строим башню дружбы».	3 часа*	Дошкольники (6 - 7 лет) 1 – 4 классы
4 модуль «Идея + Фантазия + Творчество» – основополагающие интересного проекта. Разработка творческого проекта для представления на робототехническом фестивале. Подготовка к робототехническому фестивалю.	3 часа*	Дошкольники (6 - 7 лет) 1 – 4 классы
<u>3 программа «Мультинаука»</u>		
<i>Руководитель: Коновалова Ульяна Алексеевна</i>		
1 модуль Мир науки. Это загадочное явление! обсуждения интересной и актуальной темы из мира науки	3 часа*	1 – 6 классы
2 модуль Сюжет и творчество – основа для мультфильма. участники проекта придумают сюжет и персонажей мультфильма	3 часа*	1 – 6 классы
3 модуль Стоп! Снято! – ознакомление с техникой мультипликации и съемки	3 часа*	1 – 6 классы
4 модуль В мире звуков. Озвучивание персонажей мультфильма и подборка музыкального сопровождения.	3 часа*	1 – 6 классы
<u>4 программа «Играя-развиваем»</u>		
<i>Руководитель: Филимонова Ирина Васильевна</i>		
1 модуль «Секреты Улыбки» Красота души. «Без сердца что поймём?» Добрым быть приятнее, уроки благодарности. Что	3 часа*	3 – 4 классы

становится человеку наградой за хорошие поступки? Правила конструктивного общения. (Конкурс «Креатив»)		
2 модуль «Что значит любить себя?» Кто я? Какой я интересный человек. Что я ценю в себе? Зачем любить себя? Секреты любви. Виды Любви.	3 часа*	3 – 4 классы
3 модуль «Посеешь привычку, пожнёшь характер» Мои хорошие и вредные привычки. Значение привычек в жизни человека. Как воспитывать хорошие привычки. Качества успешного человека. Самооценка своих качеств. (Конкурс «Лабиринт»)	3 часа*	3 – 4 классы
4 модуль «Настоящий друг» Дружба. Что значит настоящий друг? Развитие способности помогать и сочувствовать людям. Эгоизм и истинное себялюбие. Умение прощать. Сотрудничество. Радость дарения. Дар выбирать добро. (Пазл Конкурс)	3 часа*	3 – 4 классы
<p>Интеллектуальные развивающие игры. На занятиях будут проводиться игры, которые способствуют развитию операционной стороны интеллекта, психических функций, приемов, операций, умственной деятельности. В данных играх главным является наличие не какого-либо познавательного содержания, а скрытых путей решения игровой задачи, что требует смекалки, сообразительности, не стандартного творческого мышления. Игры позволят детям набирать опыт, накапливая и «с удовольствием проглатывая» как можно больше эмоций, знаний, переживаний. Кроме того, они, являясь <i>ведущей деятельностью на первой ступени обучения, имеют особое значение для развития рефлексивного мышления</i>, а рефлексия, как известно, способствует адекватному поведению человека в мире людей. В играх идёт социальное взросление каждого ребёнка.</p>		

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:

- 2 компьютерных класса, мобильный класс
- Мультимедиа оборудование
- Принтер
- Проектор

- Лего-конструкторы
- Фотооборудование
- Мультистанок

Кадровое обеспечение программы:

Над реализацией программы будут работать следующие педагоги
МАОУ ДОД «ЦИКТ»:

1. Баженова С.В., педагог дополнительного образования
2. Батина Н.С., руководитель программы
3. Горбунов Р.Ю., директор
4. Коновалова У.А., педагог дополнительного образования
5. Павлов В.Ю., педагог дополнительного образования
6. Филимонова И.В., педагог дополнительного образования
7. Филимонова Л.П., педагог дополнительного образования

Финансовое обеспечение программы:

Для реализации программы сопровождения каникулярного отдыха детей
необходимы финансовые средства на организацию мероприятий:

- Районный робототехнический фестиваль в размере 5000 (пять тысяч) рублей 00 коп. за счет муниципальной программы «Развитие образования Карагайского муниципального района» на 2014-2018 г.г.
- Фотоквест в размере 5000 (пять тысяч) рублей 00 коп. за счет муниципальной программы «Развитие образования Карагайского муниципального района» на 2014-2018 г.г.
- Интеллектуальный марафон за счет собственных средств МАОУ ДОД «ЦИКТ».
- Игровая программа за счет собственных средств МАОУ ДОД «ЦИКТ».

Этапы реализации программы

1. *Подготовительный этап (март-май 2015 г.)*
 - Анализ результатов работы в предыдущем сезоне;

- Определение направлений и форм организации каникулярного отдыха;
- разработка программы каникулярного отдыха детей;
- составление плана мероприятий в рамках программы каникулярного отдыха детей;
- защита программы на заседании РКС;
- заключение договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями Карагайского района;
- Составление расписания занятий по программе каникулярного отдыха;
- подготовка материально-технического обеспечения.

2. Основной этап (июнь 2015 г.)

- реализация краткосрочных образовательных программ дополнительного образования;
- проведение районных мероприятий;

4. Заключительный этап (июль 2015 г.)

- Анкетирование обучающихся по итогам организации заявленных направлений с целью выявления эффективности программы;
- Анализ реализации программы;
- Оформление и описание результатов деятельности по реализации программ каникулярного отдыха.

Планируемые результаты:

- Охвачено 200 учащихся ОУ Карагайского района, в том числе детей отдаленных территорий;
- Реализовано 4 краткосрочных образовательных программ дополнительного образования;
- Проведено 4 районных мероприятия, в том числе 2 дистанционной формы;
- Определены базовые учреждения для реализации проекта «Мобильный педагог дополнительного образования» с 1 сентября 2015 г.

Дальнейшее развитие программы:

- Развитие модели взаимодействия МАОУ ДОД «ЦИКТ» с образовательными учреждениями района в рамках каникулярного отдыха;
- Введение в практику проведения районных мероприятия в рамках каникулярного отдыха;