

РАССМОТРЕНО

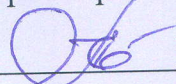
на Педагогическом совете

12.04.2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «ЦИКТ»

 Е.М.Пичкалева

« 12 » 04 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об аттестации обучающихся

МАУ ДО «Центр информационных и коммуникационных технологий»

1. Общие положения

1.1 Данное положение регулирует правила проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАУ ДО «Центр информационных и коммуникационных технологий» (Далее по тексту – МАУ ДО «ЦИКТ»), в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Далее по тексту – Программа) к оценке знаний, умений и навыков. Положение разработано на основе Закона Российской Федерации "Об образовании", Типового положения об учреждениях дополнительного образования детей, и в соответствии с Уставом МАУ ДО «ЦИКТ».

1.2 Аттестация обучающихся МАУ ДО «ЦИКТ» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3 Аттестация обучающихся – это оценка уровня и качества освоения обучающимися Программы в конкретной предметной деятельности.

1.4 Промежуточная и итоговая аттестация строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности детских творческих объединений и периода обучения, необходимости, обязательности и открытости её проведения.

1.5 Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися содержания конкретной Программы по итогам учебного периода (полугодия, года обучения).

1.6 Итоговая аттестация – это оценка качества освоения обучающимися содержания конкретной Программы по завершении всего образовательного курса программы в целом.

1.7 Аттестация обучающихся по Программам проводится два раза в учебном году: промежуточная аттестация - декабрь, апрель, итоговая – май.

II. Цели и задачи аттестации

2.1 Цель аттестации – отслеживание результатов освоения Программы, а также выявление уровня знаний, умений и навыков, их соответствие прогнозируемым результатам Программ.

2.2 Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся по конкретной Программе, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации Программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации Программы.

III. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1 К промежуточной аттестации допускаются все воспитанники, занимающиеся по Программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.2 График проведения промежуточной аттестации составляется методистом и утверждается директором учреждения.

3.3 Промежуточную аттестацию осуществляет педагог, реализующий Программу.

3.4 Форму проведения определяет педагог в соответствии с реализуемой Программой и согласовывает с методистом.

3.5 Формы проведения промежуточной аттестации:

	Формы аттестации
Социально-педагогическая направленность программ	Тестирование Защита творческих работ и проектов Практические работы Публикация в прессе Участие в конкурсах, выставках, соревнованиях (дипломант или призер)
Научно-техническая направленность программ	Тестирование Защита творческих работ и проектов Соревнования Организация выставок Практические работы Участие в конкурсах, выставках, соревнованиях (дипломант или призер)

3.6 Аттестационные материалы согласовываются с Методическим советом МАУ ДО «ЦИКТ».

3.7 Результаты аттестации оформляются в виде протоколов (Приложение 1) по каждой учебной группе.

3.8 Протоколы промежуточной итоговой аттестации хранятся у методиста в течение всего срока реализации программы, но не менее 3-х лет.

IV. Порядок проведения итоговой аттестации

4.1 К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по Программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

4.2 Вопрос допуска обучающихся к итоговой аттестации по конкретной Программе рассматривается на педагогическом совете.

4.3 Не позднее, чем за 2 недели до итоговой аттестации издается приказ «Об итоговой аттестации обучающихся».

4.4 График проведения промежуточной аттестации составляется методистом и утверждается директором МАУ ДО «ЦИКТ».

4.5 Форму проведения определяет педагог в соответствии с реализуемой дополнительной образовательной программой и согласовывает с методистом.

4.6 Формы итоговой аттестации:

	Формы аттестации
Социально-педагогическая направленность программ	Тестирование Защита творческих работ и проектов Организация индивидуальных выставок Защита исследовательских работ Публикация в прессе Участие в очных конкурсах, выставках, соревнованиях или заочных статусных краевого уровня Экзамен
Научно-техническая направленность программ	Тестирование Защита творческих работ и проектов Организация индивидуальных выставок Защита исследовательских работ Участие в очных конкурсах, выставках, соревнованиях или заочных статусных краевого уровня Экзамен

4.7 Аттестационные материалы согласовываются с Методическим советом МАУ ДО «ЦИКТ».

4.8 Для проведения итоговой аттестации создаются комиссии, в состав которых могут входить руководитель МАУ ДО «ЦИКТ», методисты, педагог, другие педагоги Центра, родители.

4.9 Результаты аттестации оформляются в виде протоколов (Приложение 2) по каждой учебной группе.

4.10 Протоколы подписываются членами комиссии.

4.11 Протоколы итоговой аттестации хранятся у методиста МАУ ДО «ЦИКТ» в течение всего срока реализации программы, но не менее 3-х лет.

V. Анализ результатов аттестации

5.1 Формы проведения аттестации и критерии оценки результативности определяются педагогом в соответствии с реализуемой Программой таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения Программы обучающимися и соотнести его с одним из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий. Параметры, по которым проходит оценка результативности должны соответствовать ожидаемым результатам, указанным в Программе.

Низкий уровень – обучающийся овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой.

Средний уровень – объем усвоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой.

Высокий уровень – ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой.

5.2 В ходе проведения аттестации определяется уровень теоретической и практической подготовки обучающихся, а также общеучебные умения и навыки.

5.3 Результаты аттестации анализируются педагогом и представляются методисту для общего анализа.

5.4 Результаты итоговой аттестации представляются методической службой на педагогическом совете.

5.5 Направления анализа результатов аттестации:

- уровень теоретической подготовки в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

- полнота выполнения Программы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации Программы;

- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

4.3 Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков учащихся (высокий, средний, низкий)

- количество воспитанников, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);

- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);

- перечень основных причин невыполнения детьми образовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы;

- рекомендации по коррекции Программы, изменению методик преподавания.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

промежуточной аттестации обучающихся по программе

« _____ »

группа № _____

20 ____ / 20 ____ учебный год

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий; зачет/ не зачет)

Результаты итоговой аттестации

п/п	Фамилия имя ребенка	Год обучения	Итоговая оценка или результат аттестации
1.			
2.			

Всего аттестовано _____ воспитанников.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

итоговой аттестации обучающихся по программе

« _____ »

группа № _____

20 ____ / 20 ____ учебный год

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Члены аттестационной комиссии _____

Результаты итоговой аттестации

п/п	Фамилия имя ребенка	Год обучения	Итоговая оценка или результат аттестации
1.			
2.			

Всего аттестовано _____ воспитанников.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Подписи членов
аттестационной
комиссии
