Утверждаю:

директор МАУ ДО «ЦИКТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« » сентября 2017 г.

Е.М. Пичкалева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАУ ДО «Центр информационных и коммуникационных технологий»

на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план МАУ ДО «Центр информационных и коммуникационных технологий» (далее - учреждение) дает возможность оптимальным образом определиться в образовательной стратегии, выделить приоритетные направления повышения качества образовательной деятельности детей и подростков, посещающих различные творческие объединения учреждения. В учебном плане учтена специфика учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей (законных представителей), а также кадровый потенциал учреждения.

Учебный план составлен на основе преемственности с учебным планом на 2016-2017 учебный годи в соответствие с:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273;
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008;
3. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей”, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41);
4. Уставом учреждения;
5. Программой развития учреждения на период с 2016 по 2020 гг;
6. Внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, муниципальным заданием МАУ ДО «Центр информационных и коммуникационных технологий».

Центр информационных и коммуникационных, являясь частью системы дополнительного образования детей Карагайского муниципального района, стремится быть конкурентоспособным, постоянно ищет новые подходы в повышении качества дополнительного образования. Через организацию учебной и досугово-массовой деятельности создает все условия для формирования гармоничной личности ребенка, обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей в дополнительном образовании по 2-м направленностям.

Учебный план учреждения включает в себя утвержденные педагогическим советом учреждения дополнительные программы, соответствующие педагогической тарификации кадров, с учетом имеющихся условий учреждения, обеспечивающих реализацию указанных программ.

Учебный план предусматривает реализацию в учреждении модифицированных программ, количество которых в 2017-2018 учебном году составило 11, следующих направленностей:

Техническая направленность представлена образовательными программами: «Робототехника», «Школа компьютерных волшебников», «Мир видео», «Мульстудия «Живые кадры», «Программирование в Scratch», “Страна фантазеров», «Я-конструктор», «Ступени познания через компьютерную игру», «Учебные проекты в MS Office»

Срок реализации программ от 1 года до 3 лет.

Социально-педагогическая направленность представлена образовательными программами: «Лестница успеха», «Фотожурналстика»

Срок реализации программ от 1 года до 2 лет.

Естественнонаучное направление представлено программой «АВС»

Срок реализации программы от 1 год.

Учебные занятия строятся на принципах личностного и деятельностного подходов, педагогики сотрудничества. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Учебный план учреждения определяет недельную часовую нагрузку на освоение дополнительных общеразвивающих программ каждой направленности с учетом возрастных и физиологических возможностей учащихся, а также их занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Основные формы организации образовательного процесса:

* учебные занятия
* экскурсии
* учебно-ролевые игры
* соревнования
* выставки
* проектная деятельность и т.д.

Осуществление оперативного контроля за качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется во время промежуточной (декабрь, апрель) и итоговой (апрель - май) аттестации обучающихся в соответствии с «Положением о контроле образовательного процесса» и «Положением об аттестации обучающихся».

Учебный план предусматривает проведение следующих видов диагностики:

* диагностика уровня достигнутых предметных результатов по каждой реализуемой дополнительной общеразвивающей программе;
* диагностика познавательного развития дошкольников и младших школьников в рамках дополнительных общеразвивающих программ «Мультстудия «Живые кадры», «Страна фантазеров».

Диагностика уровня достигнутых предметных **результатов** проводится с учетом направленности дополнительной общеобразовательной дополнительной общеразвивающей по следующим показателям:

* теоретическая подготовка по программе (диагностика уровня владения предметными знаниями по направлению образовательной деятельности, осуществляемая с помощью тестов, анкет, опросников, составленных педагогами).
* практическая подготовка по программе (анализ опыта предметной деятельности: оценивание уровня выполнения практических работ, решения нестандартных заданий, анализ портфолио обучающегося и т.п.).
* творческие навыки (уровень выполнения творческих заданий, привнесение в работу авторских идей).

Занятия с детьми проводятся на базе учреждения. Филиалов и представительств учреждение не имеет. Возраст обучающихся преимущественно от 5 до 18 лет. Комплектование групп на новый учебный год производится с 01 июня по 10 сентября ежегодно, в остальное время производится доукомплектование. Занятия в учреждении начинаются не ранее 9.00 часов и заканчиваются не позднее 19.00, проводятся в любой день недели, включая каникулярное время.

Для реализации учебного плана созданы все необходимые условия: кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Учебный план составлен в соответствии с учетом потребностей детей, родителей и социума.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Социально-педагогическая направленность | | | | | | | | | | | |
|  | **Название программы, Ф.И.О. педагога** | **нагрузка** | **1 год обучения** | | | **2 год обучения** | | | **3 год обучения** | | |
| **Количество групп** | **Количество детей** | **Количество часов в неделю** | **Количество групп** | **Количество детей** | **Количество часов в неделю** | **Количество групп** | **Количество детей** | **Количество часов в неделю** |
|  | Фотожурналистика  *Мальцева Е.В.* | 6 | 2 | 23 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Лестница успеха  *Филимонова И.В.* | 4 | 1 | 17 | 2 | 2 | 16 | 2 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Естественно-научая направленность | | | | | | | | | | | |
|  | **Название программы, Ф.И.О. педагога** | **нагрузка** | **1 год обучения** | | | **2 год обучения** | | | **3 год обучения** | | |
| **Количество групп** | **Количество детей** | **Количество часов в неделю** | **Количество групп** | **Количество детей** | **Количество часов в неделю** | **Количество групп** | **Количество детей** | **Количество часов в неделю** |
| 1. 1 | АВС  *Мальцева Е.В.* | 2 | 2 | 22 | 2 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Научно-техническая направленность | | | | | | | | | | | |
|  | **Название программы, Ф.И.О. педагога** | **нагрузка** | **1 год обучения** | | | **2 год обучения** | | | **3 год обучения** | | |
| **Количество групп** | **Количество детей** | **Количество часов в неделю** | **Количество групп** | **Количество детей** | **Количество часов в неделю** | **Количество групп** | **Количество детей** | **Количество часов в неделю** |
|  | Мир видео  *Кузнецов К.А.* | 20 | 5 | 43 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Мультстудия «Живые кадры»  *Мышкина Е.А.* | 18 | 9 | 102 | 18 |  |  |  |  |  |  |
|  | Я-конструктор  Пичкалева Е.М. | 6 | 3 | 41 | 6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Страна фантазеров  *Филимонова Л.П.* | 2 | 1 | 7 | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | Страна фантазеров  *Малинин А.И.* | 10 | 5 | 56 | 10 |  |  |  |  |  |  |
|  | Страна фантазеров  *Малинин А.И* | 12 | 3 | 41 | 12 |  |  |  |  |  |  |
|  | Страна фантазеров  *Малинин А.И* | 12 | 2 | 25 | 12 |  |  |  |  |  |  |
|  | Школа компьютерных волшебников  *Филимонова Л.П.* | 4 | 1 | 11 | 1 |  |  |  | 3 | 24 | 3 |
|  | Ступени познания через компьютерную игру  *Филимонова Л.П.* | 8 | 1 | 12 | 2 | 3 | 29 | 6 |  |  |  |
|  | Робототехника  *Павлов В.Ю.* | 22 | 7 | 70 | 14 | 4 | 38 | 8 |  |  |  |
|  | Программирование в Scretch  *Павлов В.Ю.* | 2 | 1 | 9 | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебные проекты в MS Office  Кожевникова Т.В. | 4 | 2 | 19 | 4 |  |  |  |  |  |  |