



**Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ И  
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Рассмотрено  
на Педагогическом совете  
18.04.2018**

**Утверждено  
директор  
Е.М. Пичкалева**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2017 год**

с. Карагай  
2018 год

## Оглавление

1. Общие сведения об учреждении .....	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения .....	4
3. Содержание и качество подготовки учащихся. Востребованность выпускников. ....	6
4. Кадровое обеспечение учреждения. Методическая работа .....	11
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	14
6. Материально-техническая база.....	14
7. Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование .....	15
8. Показатели деятельности МАУ ДО «Центр информационных и коммуникационных технологий» за 2017 год.....	17
9. Заключение .....	20
Приложение 1 .....	22

## 1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр информационных и коммуникационных технологий» (далее - учреждение) в статусе учреждения дополнительного образования детей функционирует с января 2012 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр информационных и коммуникационных технологий», сокращенное наименование учреждения: МАУ ДО «ЦИКТ».

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: Пермский край, с. Карагай, ул. Чкалова, д. 6, 617210.

Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет»: <https://cikt.karagai-edu.ru>

Адрес электронной почты: [kar-cikt@yandex.ru](mailto:kar-cikt@yandex.ru)

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование Карагайский муниципальный район Пермского края.

Юридический адрес учредителя: Пермский край, с. Карагай, ул. Ленина, д. 5, 617210.

Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет»: <http://karagai.ru>

Адрес электронной почты: [kmr@permkrai.ru](mailto:kmr@permkrai.ru)

Основной вид деятельности: организация образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. По типу реализуемых образовательных программ является образовательной организацией дополнительного образования. В соответствии с лицензией деятельность осуществляется по трем направлениям: научно - техническое, социально-педагогическое и естественнонаучное.

Учреждение филиалов и представительств не имеет. Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с муниципальным заданием Учредителя.

Режим работы учреждения, учебная нагрузка и режим занятий обучающихся устанавливается на основании учебного плана в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Для персонала учреждения

установлена 5 дневная рабочая неделя в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка. Начало работы – 9.00, окончание работы – 17.00 (для мужчин – 18.00), перерыв с 13.00 до 14.00. Выходные дни – суббота, воскресенье. Образовательный процесс проходит с 11.45 до 18.00.

## 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие документы:

Документ	Характеристика документа
Устав	Утвержден Постановлением администрации Карагайского муниципального района Пермского края 26.04.2017 № 152-297-01-02
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 5310 от 18.04.2016 г., выдана государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
Программа развития	«Создание образовательно-информационного пространства как условие личностного развития участников учебно-воспитательного процесса», утверждена 01.09.2016 г.
Учебный план	Утвержден 05.09.2017 г.
Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждены 08.11.2016 г.
Образовательная программа	Утверждена 05.09.2017 г.
Планы работы учреждения	Утвержден 05.09.2017 г.

Управление учреждением осуществляется директором. Директор, Евгения Михайловна Пичкалева, назначена Распоряжением главы администрации Карагайского муниципального района Пермского края №11-К от 01.03.2016 г. Стаж работы по данной должности – 2 года. Аттестована на соответствие занимаемой должности «руководитель образовательной организации» 26.10.2016, Распоряжение администрации Карагайского

муниципального района от 02.11.2016 №423-Р. Показателями эффективности системы управления являются:

1. Выполнение муниципального задания (не менее 97%);
2. Охват детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
3. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг;
4. Выполнение показателя по выплате средней заработной платы педагогическим работникам Центра;
5. Соблюдение сроков и качества предоставления отчетности;
6. Обеспечение прохождения аттестации педагогическими работниками на заявленную категорию;
7. Результативность участия педагогических работников Центра в мероприятиях (конкурсах профессионального мастерства, конференциях) различного уровня;
8. Охват детей СОП.

Осуществление стимулирующих выплат основывается на показателях качества и результативности работы: за качественное выполнение обязанностей, за сложность и напряженность, за качественную и своевременную сдачу отчетности, за высокие достижения в работе, за выполнение особо важных и срочных работ, за высокие результаты и качество выполняемых работ, за результативность педагогической деятельности, за инновационную и методическую деятельность, за качественную организацию взаимодействия с родителями. С целью усиления материальной заинтересованности работников Центра в развитии творческой активности и инициативности при реализации поставленных перед коллективом задач, укрепления и развития МТБ, повышения качества образовательного процесса, закрепления высококвалифицированных кадров существует материальное стимулирование работников Центра.

В учреждении сформированы и действуют коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет (Постановление администрации Карагайского муниципального района Пермского края от 06.02.2017 №28-297-01-02), Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Подписаны соглашения о сотрудничестве с социальными партнерами:

1. соглашение о совместной деятельности в рамках реализации сетевого муниципального проекта по семейному образованию с МБУК «Карагайский краеведческий музей», 01.10.2017.

2. соглашение №7 от 02.10.2017 о сотрудничестве в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проведении мероприятий с МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа»;

3. соглашение №4 от 02.10.2017 о сотрудничестве в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проведении мероприятий с МБОУ «Зюкайская основная общеобразовательная школа»;

4. соглашение №8 от 02.10.2017 о сотрудничестве в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проведении мероприятий с МБДОУ «ЦРР Карагайский детский сад №4»;

5. соглашение №5 от 02.10.2017 о сотрудничестве в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проведении мероприятий с МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №2»;

6. соглашение №7 от 02.10.2017 о сотрудничестве в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проведении мероприятий с ГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Карагайский филиал;

7. соглашение о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей от 01.09.2016 с ГБУЗ ПК «Карагайская центральная больница».

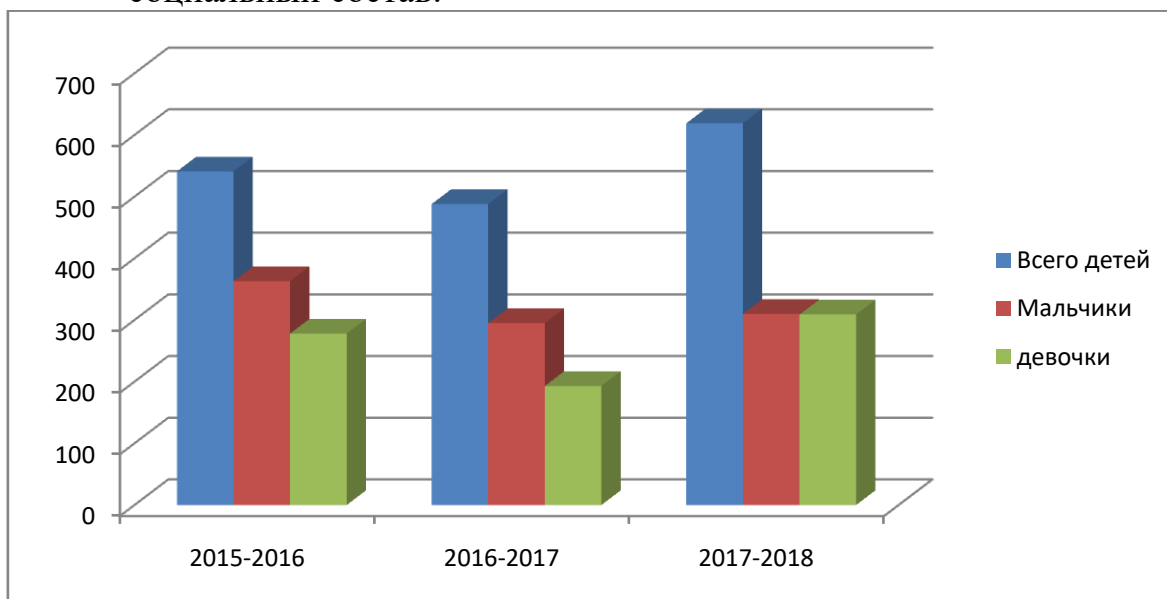
### **3. Содержание и качество подготовки учащихся. Востребованность выпускников.**

В настоящий момент в Центре обучается 619 человек. Из них 310 девочек, 319 мальчиков, преобладают дети младшего школьного возраста. Ведется работа с детьми ОВЗ и приоритетных категорий, в 2017 году в Центре обучалось 51 ребенок с ОВЗ и 26 человек из групп СОП и РИСК.

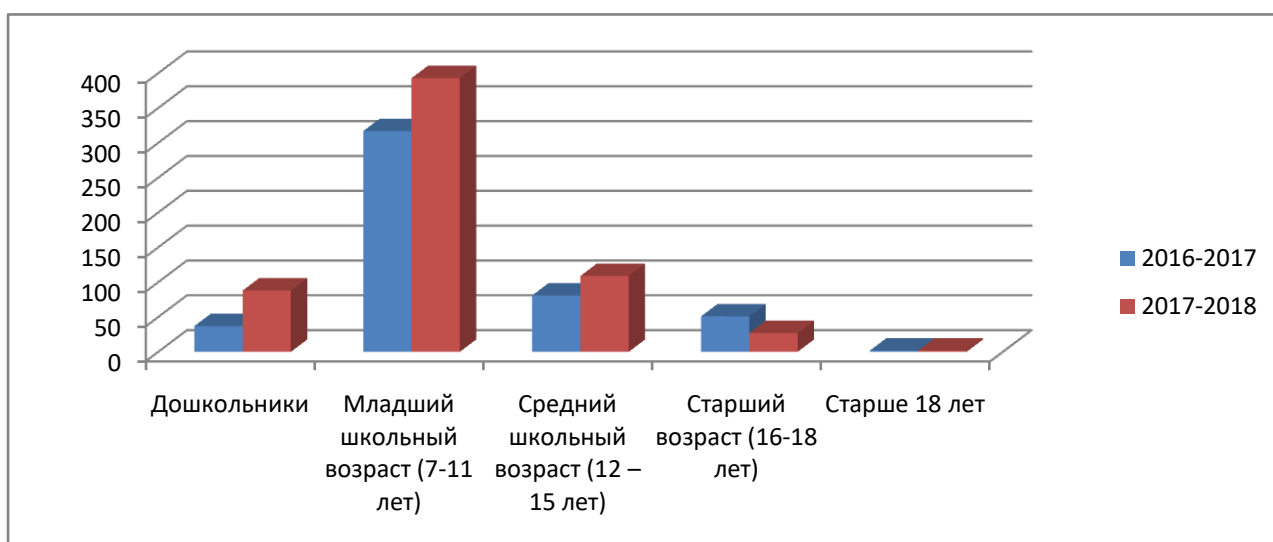
Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года 36 недель. Зачисление на обучение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и согласия на обработку персональных данных согласно Положению о порядке приема детей в МАУ ДО «ЦИКТ», рассмотренного на Педагогическом совете №1 30.08.2016 и утвержденного директором.

Краткая характеристика обучающихся и структура контингента.

\* социальный состав:



• возрастная характеристика детского:



Посещают две образовательные программы 0,1%.

• сведения о детских коллективах (студии, ансамбли, клубы):

Название коллектива	ФИО руководителя	Количество обучающихся
Фотожурналистика	Мальцева Е. В.	24
Я - конструктор	Пичкалева Е.М.	40
Школа компьютерных волшебников	Филимонова Л.П.	39
Робототехника	Павлов В. Ю.	97
Программирование в Scratch	Павлов В. Ю.	10
Ступени познания через компьютерную игру	Филимонова Л.П.	45

АВС	Мальцева Е. В.	26
Страна фантазеров	Малинин А.И.	120
Страна фантазеров	Филимонова Л.П.	9
Мультстудия «Живые кадры»	Мышкина Е.А.	105
Лестница успеха	Филимонова И.В.	42
Учебные проекты в MS Office	Кожевникова Т.В.	19
Мир видео	Кузнецов К.А.	43

- работа с детьми с ограниченными возможностями:

Направление работы	Программа	Количество человек
Научно-техническое направление	Школа компьютерных волшебников	34
Социально-педагогическое направление	Страна фантазеров	1
Итого	3 программы	35

Дети ОВЗ и инвалиды 6%.

Характеристика детских достижений:

- Достижения обучающихся:

Уровень конкурсов, соревнований	Всего приняли участие	Победители
Муниципальные	123	17
Краевые	5	-
Всероссийские	53	37
Всего	181	54

Педагогами разработаны и успешно реализуются модифицированные программы, с учетом анализа социального заказа обучающихся и родителей. Все программы рассмотрены на педагогическом совете, рецензированы и утверждены. Ежегодно программы совершенствуются и модифицируются.

Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ отражена в Положении об аттестации обучающихся МАУ ДО «ЦИКТ», рассмотренном на Педагогическом совете 12.04.2016 и утвержденным директором учреждения.

Качеству содержания подготовки выпускников придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного



образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения. Во всех образовательных программах прописаны требования к планируемым результатам (что выпускник будет знать и уметь). Аттестация обучающихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии со спецификой деятельности детских творческих объединений. Итоговая и промежуточная аттестация осуществляются в установленные сроки. Имеются протоколы, подтверждающие факт проведения аттестации. В личных делах заполняется карта учета результатов освоения образовательной программы. Оцениваемые параметры определены в три группы показателей:

- 1) Теоретическая подготовка ребенка: «Дети будут знать»;
- 2) Практическая подготовка ребенка:  
«Дети будут уметь»;
- 3) Общеучебные умения и навыки ребенка.

Степень выраженности оцениваемых параметров определяется по трем уровням: низкий (ребенок овладел менее чем  $\frac{1}{2}$  объема знаний, предусмотренных программой), средний (объем усвоенных знаний составляет более  $\frac{1}{2}$ ) и высокий (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренный программой за конкретный период).

По результатам итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году успешно окончили дополнительные общеобразовательные программы 156 обучающихся.

Сохранность контингента 95%.

Выпускниками МАУ ДО «Центр информационных и коммуникационных технологий» ежегодно являются дети разных возрастных групп. После окончания любой образовательной программы дети дошкольного, начального, среднего возраста имеют возможность перейти на обучение по программам углубленного уровня или выбрать другие образовательные программы. Выпускникам старшего возраста занятия в Центре помогают лучше социализироваться и адаптироваться в средних профессиональных и высших учебных заведениях.

В прошлом году два выпускника образовательной программы «Робототехника» поступили в Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова на направление «Робототехника»

Летняя оздоровительная кампания проходила на базе Центра и МБОУ «Менделеевская средняя общеобразовательная школа» по программам «РобоЛето» педагоги Павлов В.Ю., Кучев М.Ю., «Зеленая

страна мультипликации» Малинин А.И., «Зеленая Планета это мы» Филимонова Л.П. Охват составил 53 обучающихся. Так же были реализованы программы сопровождения «Играя развиваем» и «ЭкоЛЕТО», приняли участие в программах 68 обучающихся.

В 2017 году учреждением были подготовлены и проведены массовые мероприятия муниципального уровня. Традиционным стал робототехнический фестиваль «РОБОринг», организованный в апреле и декабре отчетного года, в котором приняло участие 14 команд из 4 образовательных учреждений Карагайского района. Фестиваль проходит с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к техническому творчеству. Мероприятие пользуется большим успехом как у детей, так и родителей.

Впервые был организован фотоконкурс «Первозданная Россия», в котором приняло участие 128 человек. Конкурс проводился среди населения Карагайского муниципального района с целью привлечения внимания населения к вопросам сохранения природного наследия России, а также воспитания бережного отношения к окружающей среде через искусство фотографии.

На протяжении нескольких лет в рамках районной Этнокультурной акции «Национальные традиции – преемственность поколений» учреждением проводится фотоконкурс «Хоровод дружбы». Цель проводимого мероприятия – вовлечение населения в процесс гармонизации межнациональных отношений, знакомство с культурными традициями народов Российской Федерации, Пермского края и Карагайского района. В 2017 году в фотоконкурсе приняло участие 118 человек из 13 учреждений Карагайского района.

С целью формирования положительного общественного мнения о современном образовании в Карагайском районе, развития и активизации фото-творчества обучающихся, учителей и родителей, повышения художественного уровня творческих работ, популяризации фотоискусства среди населения, повышения имиджа образовательных учреждений Карагайского района в сентябре 2016 года специалистами учреждения был организован первый муниципальный фотомарафон, посвященный системе образования Карагайского муниципального района («Здравствуй, школа»), ставший ежегодно проводимым. В 2017 году данный конкурс прошел под названием «Стоп!Кадр!» и привлек к участию 84 человека из 12 учреждений района (образования и культуры).

Для создания условий творческой самореализации участников образовательного процесса, пропагандирования здорового образа жизни, семейных ценностей, родительского опыта и эффективного использования информационных технологий учреждением проводится фестиваль – конкурс «Вектор добра». В мероприятии приняло участие 259 участников из 16 образовательных учреждений района. В прошедшем году фестиваль-конкурс также затронул детей с ограниченными возможностями здоровья, с целью приобщить их к творческой деятельности для социальной адаптации и интеграции в обществе. Основная миссия мероприятия - демонстрация позитивного отношения к жизни, поддержка социально – значимой деятельности учащихся Карагайского района была достигнута.

В период летнего отдыха и оздоровления детей на базе учреждения организуется летняя оздоровительная кампания. В летнее время 2017 года на базе учреждения была реализована комплексная программа «Лето новых впечатлений», которая содержала 4 программы. Благодаря успешной организации программы «Роболето» на базе МБОУ «Менделеевская СОШ» учреждению удалось охватить обучающихся Менделеевского сельского поселения в возрасте 11-15 лет. Параллельно на базе МАУ ДО «ЦИКТ» реализовывалась программа «Роболето-2017», охватившая детей 11-15 лет Карагайского сельского поселения. Одновременная реализация двух программ помогла организовать совместные мероприятия и провести робототехнические соревнования «Дети двигают прогресс», по номинациям: «Сумо», «Гонки роботов», «Шагающие роботы». Дети 7-10 лет были заняты программами «Зеленая страна мультипликации» и «Эко-Lego». Все смены были наполнены активной, познавательной, развивающей творческой деятельностью, играми, конкурсами. Наряду с развлекательными и познавательными мероприятиями в лагере проводились беседы, посвященные профилактике вредных привычек, инструктажи по технике безопасности и правилам дорожного движения.

#### **4. Кадровое обеспечение учреждения. Методическая работа**

На данный момент в Центре работает стабильный педагогический коллектив из 6 педагогов (из них 6 педагогов дополнительного образования (из них 1 внутренний совместитель, 1 методист (внутренний совместитель). Внешних педагогов – совместителей нет. Средний педагогический стаж – 11,5 лет. Средний возраст – 36,5 лет. Педагоги имеют педагогическое образование: 3 человека среднее специальное, 3 – высшее. Два педагога имеют 1 квалификационную категорию, один соответствие занимаемой

должности. В этом году процедуру аттестации никто не проходил. Один педагог имеет звание почетный работник и Медаль ордена за заслуги перед Отечеством 2 степени.

Администрация учреждения поддерживает инициативу и желание педагогов постоянно совершенствоваться и повышать свое профессиональное мастерство, создает все необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников учреждения.

- количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года:

ФИО педагогов	Форма повышения квалификации	Сроки обучения
Павлов В.Ю.	Курсы ПК по программе «информационные технологии для обеспечения вариативности форм воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» (108ч.)	Июль 2016 г.
	педагог дополнительного образования в пространстве инновационных изменений	Май 2016 г.
Филимонова И.В.	Курсы Академии родительского образования: - формирование основ мужской и женской культуры -Семья – это школа любви	Ноябрь 2016 Март 2017
Филимонова Л.П.	Курсы ПК по программе «информационные технологии для обеспечения вариативности форм воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» (108ч.)	Июль 2016 г.

Кучев М.Ю.	Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с ОБЗ в условиях реализации ФГОС	Июнь 2016 г.
Пичкалева Е.М.	Менеджмент и экономика бюджетных (автономных) организаций	Сентябрь-декабрь 2015 г.
	педагог дополнительного образования в пространстве инновационных изменений	Май 2016 г.
Кожевникова Т.В.	Новая модель аттестации педагогов	Сентябрь октябрь 2017

В Центре проводится организационно-методическая работа с педагогическими кадрами: конференции, семинары, мастер-классы, методические конкурсы.

Успехами методической работы в отчетном году можно считать: успешное участие в муниципальном конкурсе педагогов дополнительного образования «Профессионалы», разработку сетевых социально-значимых проектов с педагогами района (Проект «Портал №1», «Семья – начало всех начал!»), «Карагай с квадрокоптера», разработку и защиту всеми педагогами дорожной карта профессионального роста и определение технического задания для педагогов, выпуск газеты «Вестник центра» и организацию работу группы Центра Вконтакте и аккаунта на видео сервисе YouTube по освещению его деятельности, проведении уроков семейной любви в образовательных организациях и учреждениях района.

В текущем учебном году педагогами разработаны и апробируются новые образовательные программы дополнительного образования: «Мир видео», Фотожурналистика, АВС, Мульстудия «Живые кадры», «Программирование в Scratch», «Учебные проекты в MS Office».

Прошёл конкурс дидактических и методических материалов к образовательным программам.

При реализации программы развития Центра идёт освоение информационных технологий, промежуточная аттестация обучающихся проводится практически всеми педагогами с использованием

информационно-коммуникационных технологий. В результате чего получается автоматизированная обработка результатов. В 2017 году активно реализуется проект «Мобильный педагог» на базе Рождественской средней школы. В нём принимают участие четыре педагога.

Опыт работы педагогов обобщается и транслируется на научно-практических конференциях различного уровня, в рамках публикаций на педагогических сайтах, в сборнике тезисов научно-практических конференций. В 2017 учебном году:

Участие сотрудников учреждения в различных методических и творческих объединениях, советах, комиссиях:

За отчётный период педагоги Центра активно участвовали в пропаганде своего педагогического опыта (Приложение 1).

## **5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В Центре имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%.

Начата работа по созданию копилки методических и дидактических разработок педагогов Центра.

Обновление сайта организации осуществляется по мере необходимости, но не менее двух раз в месяц. Деятельность МАУ ДО «Центр информационных и коммуникационных технологий» освещается в сети Интернет «ВКонтакте» создана и функционирует группа «ЦИКТ», в этом году начал работу канал на YouTube, где пользователи могут увидеть работы обучающихся.

## **6. Материально-техническая база**

На праве оперативного управления Центру принадлежат нежилые помещения общей площадью 819,4 кв.

м, находящиеся в подвале, на втором и третьем этажах здания, расположенного по адресу: Пермский край, Карагайский район, с. Карагай, ул. Чкалова, д. 6.

Это следующие помещения:

1. зал для проведения массовых мероприятий;
2. 5 учебных помещений;
3. методический кабинет;
4. преподавательская;
5. кабинет директора;
6. кабинет бухгалтера;
7. кабинет технической службы;
8. серверная.

Для ведения образовательной деятельности в МАУ ДО «Центр информационных и коммуникационных технологий» имеются 24 персональных ЭВМ для обучающихся, 13 переносных компьютеров, 17 компьютеров для пользования персонала, осуществляется телефонная, факсимильная, интернет-связь. Все учебные помещения оформлены в соответствие с требованиями СанПиН и реализуемыми программами, имеют необходимую медиааппаратуру и учебный инвентарь.

В прошедшем году МТБ пополнилась современной монтажной станцией, конструкторами Lego, конструктором «Умная теплица», камерой для видеосъемки, объективом для фотосъемки, планшетами, комплектующими для квадрокоптера.

## **7. Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование**

В МАУ ДО «Центр информационных и коммуникационных технологий» разработана система мониторинга образовательной деятельности. Объектами мониторинга являются образовательная среда и образовательный процесс.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Оценка степени удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом определяется на основании анкетирования родителей по удовлетворенности доступностью и качеством образовательных услуг в образовательных организациях района. Частота проводимых исследований – 1 раз в год.

В этом году в анкетировании приняли участие 20 % родителей. Общая удовлетворенность составила 93%, что на 8% выше предыдущего года.

Сохранность детского контингента составила 95%. В течение учебного года ежемесячно вёлся контроль посещаемости учебных занятий. Посещаемость занятий обучающимися составляет 87%.



**8. Показатели деятельности МАУ ДО «Центр информационных и коммуникационных технологий» за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в т.ч.:	619 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	88 чел./14,2%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	393 чел./63,4%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	109 чел./17,6 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	27 чел/4,3 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2 чел./0,3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	181 чел./29,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	123/19,8%
1.8.2	На региональном уровне	5/1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	Нет
1.8.4	На федеральном уровне	53/8%
1.8.5	На международном уровне	0,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	54 чел./8,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	17/2%
1.9.2	На региональном уровне	нет
1.9.3	На межрегиональном уровне	Нет
1.9.4	На федеральном уровне	37/5,9%
1.9.5	На международном уровне	0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности	1/0,1%

	учащихся, в том числе:	
1.10.1	На муниципальном уровне	Нет
1.10.2	На региональном уровне	Нет
1.10.3	На межрегиональном уровне	Нет
1.10.4	На федеральном уровне	1/0,1%
1.10.5	На международном уровне	Нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	5
1.11.1	На муниципальном уровне	5
1.11.2	На региональном уровне	Нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	Нет
1.11.4	На федеральном уровне	Нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/75 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/38 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/25 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/25 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	нет
1.17.1	Высшая	Нет
1.17.2	Первая	нет
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/36 %
1.18.2	Свыше 30 лет	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/36 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/25 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общем числе педагогических и административно-хозяйственных работников	11/78 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников	1/11%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	37 единиц
1.23.2	За отчётный период	16 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного внимания	нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.1	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текста	Нет
2.6.4	С компьютерами с выходом в Интернет	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	253 чел./40,8%

Сравнивая показатели деятельности за 2016 и 2017 годы мы видим, что увеличивается число обучающихся,

- дети дошкольного возраста на 42 %
- младшего школьного возраста на 23%
- среднего школьного возраста на 34%

Но, к сожалению, уменьшилось количество детей старшего школьного возраста.

Удельный вес участников мероприятий остался на прежнем уровне, но популярностью у детей стали пользоваться муниципальные конкурсы (участников и победителей в два раза больше, чем в прошлом году). Незначительно снизилось количество участников в конкурсах другого уровня.

Педагоги активно повышают свою квалификацию и делятся опытом, о чем говорит участие в мероприятиях различного уровня и возросшее количество публикаций (на 23%).

Материально-техническая база регулярно пополняется и соответствует требованиям времени.

## 9. Заключение

Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей. Уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп, наполняемость учебных групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен.

### • сильные стороны деятельности учреждения:

- реализация программ научно-технической направленности;
- налажено сотрудничество с дошкольными образовательными учреждениями;
- высокий % занятости образовательными программами мальчиков;
- результативное участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства (Турнир педагогических команд «Профессионалы», март 2017 года, 3 диплома);
- успешное выступление обучающихся в краевых конкурсах робототехнической направленности;
- наличие нормативно-правовой базы, определяющую деятельность организации;
- наличие молодых педагогов в коллективе;
- достаточный уровень ИТ-грамотности среди педагогического персонала;
- наличие официального сайта;
- наличие Программы развития учреждения;
- страница ВКонтакте;
- канал на YouTube.

### • слабые стороны деятельности учреждения

- отсутствие научного сопровождения методического процесса;
- отсутствие в учреждении системы воспитательной работы;
- отсутствие у большинства педагогов специализации по должности «Педагог дополнительного образования»;
- в образовательном процессе недостаточно используется проектная

деятельность;

- отсутствие системы работы с одаренными детьми.

- возможности деятельности учреждения;

- возможность использования современных коммуникаций для работы с новыми целевыми группами (социальные сети и т.д.);

- имеется возможность реализации дистанционных программ;

- имеются необходимые условия для использования интерактивных форм деятельности при проведении занятий.

- риски деятельности учреждения:

- снижение объема финансирования учреждений дополнительного образования;

- ужесточение требований к деятельности учреждения со стороны собственника.

Приложение 1

ФИО педагога	Тема выступления	Место выступления
Кучев М.Ю.	Мастер –класс «Создание анкеты, опроса или теста при помощи сервера Google»	Методобъединение педагогов дополнительного образования, январь 2017г.
Павлов В.Ю.	Развитие творческого мышления детей через создание 3D моделей	Августовская конференция 2017г
	Презентация электронного пособия «Первые шаги»	Методобъединение педагогов дополнительного образования, январь 2017г.
	Мастер–класс «Создание анкеты, опроса или теста при помощи сервера Google»	Методобъединение педагогов дополнительного образования, январь 2017г.
	Выступление «Инновационный потенциал информационных технологий в дополнительном образовании»	Межмуниципальная конференция молодых педагогов «Моя методическая тема» Оса, 22 июня 2017г.
Филимонова Л.П.	Проектирование программ дополнительного образования на основе интеграции образовательных областей.	Августовская конференция 2017г
	Выступление: Роль дополнительного образования в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.	Муниципальный семинар: «Успешная социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: пути, подходы, методики». (Декабрь 2017г)
	Мастер класс «Анимация –это круто»	Родительское собрание: «Информационные технологии-информационная безопасность». 2017г

Филимонова И.В.	Проведение урока семейной любви «Круговорот любви в природе»	Августовская конференция 2017г
	Мастер-класс «Секреты родительской любви»	Третий муниципальный форум педагогов и родителей, декабрь 2017
	Дидактические средства в работе с родителями	Муниципальная НПК март 2017, семинар с заместителями руководителей апрель 2017г.
	Презентация проекта «Семья – начало всех начал!»	Региональная научно-практическая конференция «Развитие воспитательного потенциала семьи в открытом образовательном пространстве Пермского края» 1декабря 2017
	Урок семейной любви «Секреты родительской любви»	Единый день дополнительного образования, РСОШ, 10 сентября
Кожевникова Т.В.	Технологические аспекты оформления документов при загрузке на сайт <a href="http://portfolio-edu.ru">http://portfolio-edu.ru</a>	Муниципальный семинар-практикум сентябрь 2017
	Технологические аспекты оформления документов при загрузке на сайт <a href="http://portfolio-edu.ru">http://portfolio-edu.ru</a> согласно предъявляемым требованиям	Муниципальный семинар-практикум декабрь 2017
	Способы оформления материалов на загрузки на сайт <a href="http://portfolio-edu.ru">http://portfolio-edu.ru</a>	Муниципальный семинар-практикум декабрь 2017